

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM
OCENIANIA
Z JEZYKA ANGIELSKIEGO
KLASY I-III**

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W CHOJNICACH

I. ZASADY OGÓLNE

Przedmiotowy System Oceniania ma na celu:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych, uzdolnieniach ucznia.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Słownictwo

- umiejętność radzenia sobie w codziennych sytuacjach,
- odpowiedni dobór słownictwa,
- odpowiedni zakres słownictwa.

2. Gramatyka

- poprawność,
- podstawowe struktury,
- formy pytające i przeczenia,
- czasy,
- szyk wyrazów.

3. Rozumienie ze słuchu

- zdolność rozumienia nauczyciela, kolegów, nagranych materiałów,
- wydobywanie informacji,
- rozpoznawanie kontekstu,
- rozpoznawanie najważniejszych myśli,
- rozpoznawanie uczuć mówiącego.

4. Mówienie

- umiejętność współpracy,
- wymienianie informacji o sobie,
- poprawność,
- płynność,
- komunikację interaktywną,
- zdolności negocjacyjne,
- wymowę: dźwięki oraz akcent, rytm, intonację,
- zasób struktur i słownictwa,
- umiejętność stosowania strategii komunikacyjnych.

5. Czytanie

- rozpoznawanie najważniejszych informacji,
- rozpoznawanie istotnych informacji,
- rozumienie przesłania / znaczenia napisanego tekstu.

6. Pisanie

- zdolność przekazywania informacji,
- zdolność przekazywania informacji o sobie,
- zdolność opisywania ludzi, miejsc, zdarzeń,
- poprawność,
- podporządkowanie myśli i pomysłów,
- pisownię.

7. Inne umiejętności

- korzystanie ze słowników dwujęzycznych,
- korzystanie z lektur uproszczonych,
- tworzenie projektów (prac plastyczno językowych).

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy aktywności

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- praca na lekcji,
- samodzielna praca ze słownikiem,
- czytanie,
- prace domowe,
- zeszyt przedmiotowy,
- projekty indywidualne i grupowe,
- udział w konkursach,
- przygotowanie do lekcji,
- aktywność na lekcji.

Określanie pojęć zgodnie z WSO:

1. wypowiedzi pisemne:

- praca klasowa, test – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 do 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia – podlegające sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia,
- zeszyt przedmiotowy – minimum raz w semestrze, ale nie zawsze podlega ocenie,

2. wypowiedzi ustne,

- odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- aktywność na lekcji.

W ocenianiu stosuje się punkty od 1 do 6 uwzględniając plusy i minusy, które wpisywane są do dziennika zajęć edukacyjnych.

Wiedzę i umiejętności uczniów ocenia się w skali: 1 – 6 punktów.

OCENY

6 punktów:

- uczeń osiągnął 100% umiejętności wymaganych w obowiązującym programie nauczania, posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.

5 punktów:

1) gramatyka i słownictwo:

- potrafi poprawnie operować prostymi strukturami i budować spójne zdania,
- stosuje szeroki zakres słownictwa,

2) słuchanie:

- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną,
- z łatwością rozróżnia dźwięki oraz polecenia nauczyciela,

3) mówienie:

- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości, mówi spójnie, bez wahania,
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając nieliczne błędy,
- dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli,
- wypowiedzi ucznia są zrozumiałe,

4) pisanie:

- potrafi napisać zadanie pełnymi zdaniami,
- pisze teksty i zdania odpowiedniej długości,
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji. 15

4 punkty:

1) gramatyka i słownictwo:

- potrafi poprawnie operować większością prostych struktur i budować proste zdania
- na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania,

2) słuchanie:

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi wydobyć większość kluczowych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- potrafi rozróżnić dźwięki i zrozumieć polecenia nauczyciela,

3) mówienie:

- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości,
- potrafi mówić spójnie, choć czasami się waha,
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy,
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,

4) pisanie:

- potrafi na ogół napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- pisze zdania na ogół dobrze zbudowane i spójne,

- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.

3 punkty:

1) gramatyka i słownictwo:

- potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami oraz budować niekiedy spójne zdania;

- czasami używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zdania;

2) słuchanie:

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;

- potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach;

- potrafi rozróżnić większość dźwięków;

- rozumie polecenia nauczyciela;

3) mówienie:

- czasem potrafi przekazać wiadomości;

- potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem;

- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów;

- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa;

- ucznia można zazwyczaj zrozumieć;

4) pisanie:

- próbuje napisać zadanie zawierające proste zdania;

- w zadaniu pisemnym robi zauważalne błędy;

2 punkty:

1) gramatyka i słownictwo:

- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur;

- buduje zdania, ale przeważnie niespójne;

- dysponuje niewielkim zakresem słownictwa;

2) słuchanie:

- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;

- potrafi wydobyć niedużą ilość potrzebnych informacji oraz niektóre dźwięki;

- potrzebuje pomocy lub podpowiedzi przy rozumieniu poleceń;

3) mówienie:

- czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami;

- mówi z częstym wahaniem;

- przy posługiwaniu się językiem popełnia wiele zauważalnych błędów;

- trudno ucznia zrozumieć;

4) pisanie:

- ma trudności z napisaniem prostych zdań, w zadaniu pisemnym robi dużo istotnych błędów;

1 punkt:

- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności;

- nie rozumie sensu prostych tekstów, nie potrafi sam przekazać wiadomości oraz

poprawnie pisać.

Progi procentowe:

oceny ze sprawdzianów

0-30% 1 punkt
31-50 % 2 punkty
51-80% 3punkty
81-90% 4 punkty
91-100 5 punktów
95% + zadanie dodatkowe – 6 punktów

oceny z kartkówek

0-40 % 1 punkt
41-60% 2 punkty
61-80% 3 punkty
81-90% 3 punkty
91-100% 5 punktów

Ocena semestralna i końcoworoczna jest oceną opisową.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1.Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:

- wszystkie prace klasowe i kartkówki – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
- odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie.

1.Uczeń ma obowiązek zaliczyć pracę pisemną, na której był nieobecny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie po powrocie ucznia do szkoły. Jeżeli uczeń był nieobecny na kartkówce, odpowiedni materiał może zaliczyć w formie wypowiedzi ustnej.

1.Poprawione prace pisemne uczeń dostaje do wglądu nie później niż w tydzień po przeprowadzeniu sprawdzianu, kartkówki zaś na następnej lekcji, o ile jest to możliwe.

2.Uczeń z opinią z poradni psychologiczno - pedagogicznej na temat specyficznych trudności w uczeniu się, pisze prace klasowe, kartkówki i prace domowe dostosowane do swoich możliwości.

3.Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim uczy się według odrębnego planu specjalnego. Oceniany jest zgodnie z wkładem pracy i wysiłkiem proporcjonalnym do swoich możliwości.

V. USTALENIA KOŃCOWE

1. Uczeń powinien być informowany o swoich ocenach na bieżąco i systematycznie.
2. Brak zadania domowego jest zaznaczany (minusami). Trzy minusy są równoznaczne z uzyskaniem jednego punktu.
3. Za każdy brak pomocy naukowych (zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń) uczeń otrzymuje punkty ujemne do klasowego zeszytu spostrzeżeń.
4. Uczeń powinien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.
5. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana „+”. Za 4 „+” uczeń otrzymuje pięć punktów.
6. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych.
7. Przewidywaną ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
8. Jeżeli przewidywaną ocenę śródroczną lub końcoworoczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
9. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów dla oceny dopuszczającej, nie wykorzystuje pomocy w postaci zajęć wyrównawczych, pracuje poniżej swoich możliwości i nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości.
10. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

VI. EWALUACJA PSO

Ewaluacja systemu oceniania zostanie dokonana po wystawieniu rocznych ocen z przedmiotu.

VII. LITERATURA

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

1. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania
2. Programu nauczania języka angielskiego Tiger 1, Tiger 2, Bugs 3
3. Kryteriów oceniania z języka angielskiego