

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 3  
im. PAMIĘCI KOLEJARZY CHOJNICKICH  
w CHOJNICACH

SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZY  
2015 - 2018

Komisja w składzie:

Przewodniczący: Zofia Myszka

Członkowie: Grażyna Matthes  
Danuta Lamczyk  
Hanna Weltrowska  
Elżbieta Koperska  
Anna Bindek

Chojnice, 2015r.

*Dziecko krytykowane uczy się potępiać.  
Dziecko żyjące w nieprzyjaźni uczy się agresji.  
Dziecko wyśmiewane uczy się nieśmiałości.  
Dziecko zawstydzane uczy się poczucia winy.  
Dziecko żyjące w tolerancji nabiera cierpliwości.  
Dziecko zachęcane uczy się wiary w siebie.  
Dziecko rozumiane uczy się oceniać.  
Dziecko traktowane uczciwie uczy się sprawiedliwości.  
Dziecko żyjące w bezpieczeństwie uczy się ufać.  
Dziecko przyjmowane takim, jakim jest uczy się akceptować.  
Dziecko traktowane uczciwie uczy się prawdy.  
Dziecko otoczone przyjaźnią uczy się szukać w świecie miłości.*

Dorothy Law Nolte, 1982 r.

## **SPIS TREŚCI**

- I. Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczego.

- II. Wartości wychowawcze.
- III. Priorytety szkoły.
- IV. Założenia programu.
- V. Cele wychowawcze szkoły.
- VI. Zadania wychowawcze szkoły.
- VII. Formy realizacji.
- VIII. Struktura oddziaływań wychowawczych
- IX. Normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej.
- X. Propozycje głównej tematyki planów działań wychowawczych w klasach 0 - VI.
- XI. Szczegółowe plany działań wychowawczych w klasach 0- VI.
- XII. Ewaluacja.

## **I. PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczego stanowią następujące dokumenty:

- Konstytucja RP art.48 ust. 1, art. 53 ust 3, art. 72 ust 1
- Ustawa o Systemie Oświaty
- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Statut szkoły
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz.U. Nr 26, poz. 226).

## **II. WARTOŚCI WYCHOWAWCZE:**

- poszanowanie wartości i godności ludzkiej,
- aktywne działania na rzecz klasy, szkoły,
- uczciwość, szczerłość,
- prawdomówność,
- sprawiedliwość,
- szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej,
- wrażliwość na piękno przyrody ojczystej,
- ogólnoludzkie normy i wartości religijne,
- doskonalenie własnej osoby,
- kierowanie się własnym sumieniem,
- pomoc potrzebującym,
- umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności,
- inicjatywa,
- rzetelność i odpowiedzialność, sumiennosc
- zdrowy styl życia,
- wykształcenie i nauka.
- tolerancja
- empatia, współczucie.

## **III. PRIORYTETY SZKOŁY**

- Szkoła organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na jego sukces.
- Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej pracy.
- Zrealizowanie zadań szkoły zapewniają kwalifikacje i umiejętności kadry pedagogicznej.

- Szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym i promuje swoją działalność w tym środowisku.

#### **IV. ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Program wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 3 w Chojnicach stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do wszystkich pracowników szkoły, przy współdziałaniu rodziców oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

#### **V. CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY - CELE GŁÓWNE**

- Wspomaganie harmonijnego rozwoju ucznia w sferze twórczej, emocjonalnej, społecznej.
- Przygotowanie uczniów do budowania i utrzymywania prawidłowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi.
- Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy i bycia jej wartościowym członkiem oraz szacunku wobec drugiej osoby.
- Integracja społeczności szkolnej.
- Kształtowanie umiejętności komunikowania w grupie.
- Budowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej jako podstaw kształtowania postaw patriotyzmu.
- Przeciwdziałanie przemocy i agresji w społeczności szkolnej.
- Zapewnienie bezpieczeństwa w trakcie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz podczas przerw.

#### **VI. ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY:**

- rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
- opieka wychowawcza nad psychofizycznym rozwojem dziecka,
- stwarzanie warunków do rozwoju dziecka zdolnego,
- pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu,
- kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji,
- przygotowanie wychowanków do rozumienia zasad partnerstwa między uczniami, nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną,
- umacnianie więzi z regionem,

- wdrażanie do rozumienia pojęć: tolerancja, prawo, obowiązek, godność, szacunek, współpraca, empatia,
- uczenie pozytywnego nastawienia wobec niepełnosprawnych,
- pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych oraz radzeniu sobie ze stresem i emocjami,
- wdrażanie postaw asertywnych, rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- kształtowanie właściwych postaw wobec współczesnych zagrożeń świata,
- zapoznanie uczniów z historią regionu i kształtowanie postaw patriotycznych,
- kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań, rozróżnienia dobra od zła oraz wykazania się odwagą cywilną i gotowością do ponoszenia konsekwencji popełnionych błędów,
- pomoc w poszukiwaniu, drogą rzetelnej pracy, celów życiowych i własnego miejsca w świecie,
- tworzenie zdrowego i bezpiecznego środowiska szkolnego,
- uświadomienie uczniom życiowej użyteczności poszczególnych przedmiotów i całej edukacji na danym etapie,
- stwarzanie możliwości eksponowania swojej wiedzy, zdolności, umiejętności i zainteresowań,
- stosowanie technologii informacyjnej na zajęciach szkolnych i w pracy pozalekcyjnej,
- kształtowanie postaw ekologicznych i prozdrowotnych,
- realizowanie zadań z zakresu wychowania komunikacyjnego,
- wdrażanie zasad savoir – vivre,
- doprowadzenie do uzyskania przez uczniów takich kompetencji, które jako absolwentowi będą niezbędne do osiągnięcia sukcesu w gimnazjum.

## **VII. FORMY REALIZACJI:**

- organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych,
- indywidualna praca z uczniem zdolnym, uwzględnienie w programach dydaktyczno – wychowawczych klas programów wyzwalających aktywność twórczą uczniów,
- prezentacja osiągnięć uczniów (wystawy prac dzieci),
- współpraca z rodzicami,
- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, wyrównawcze,
- gimnastyka korekcyjna,
- koła zainteresowań,
- działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych,
- zajęcia w ramach „Wychowania do życia w rodzinie”,
- zajęcia otwarte prowadzone przez nauczycieli,
- spotkania z rodzicami,
- konsultacje indywidualne,
- organizacja pomocy koleżeńskiej,
- wycieczki klasowe,
- udział w akcjach humanitarnych,
- organizacja i udział w imprezach sportowych,

- redagowanie gazetki szkolnej,
- zajęcia komputerowe,
- akcje ekologiczne, konkursy, zawody sportowe,
- spotkania z pielęgniarką szkolną,
- programy profilaktyczne,
- spotkania z Policją, Strażą Miejską (pogadanki, filmy),
- karta rowerowa,
- imprezy klasowe, szkolne i środowiskowe,

## **VIII. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH.**

### ***Rada Pedagogiczna***

- Ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom, które padły ofiarą przestępczości.
- Ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją, Strażą Miejską i z sądem dla nieletnich ( w razie zaistniałej potrzeby).
- W sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia.
- Współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci szczególnie z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo.
- Poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych.

### ***Dyrekcja***

- Dbą o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole.
- Współpracuje z Samorządem Uczniowskim.
- Stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej.
- Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.
- Ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli oraz umożliwiania udziału w kursach pedagogicznych.

### ***Nauczyciele***

- Powinni proponować uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście.
- Mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego.
- Mają obowiązek współpracy z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji uczniów trudnych (w przypadku zgłoszenia przez kuratora takiej potrzeby).
- Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania.

- Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów.
- Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.
- Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.
- Inspirowanie nauczycieli i uczniów do twórczych poszukiwań.

#### ***Wychowawcy klas oraz pedagog i psycholog szkolny***

- Prowadzą w różnych formach szkolenia dla rodziców.
- Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również nieakceptowanych.
- Wspólnie z pedagogiem, psychologiem szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.
- Sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie.
- Poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków.
- Mają obowiązek kształtować właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby.
- Uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości.
- Kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu.
- Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe "Programu Wychowawczego Szkoły".

#### ***Rodzice***

- Powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście.
- Mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i Szkole.
- Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

#### ***Rada Rodziców***

- Reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły.
- Współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego szkoły.
- Pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły.
- Organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły.

#### ***Samorząd Uczniowski***

- Jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.



- Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego.
- Inicjuje działania dotyczące życia uczniów.
- Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
- Angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły.
- Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.
- Wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.

## **IX. NORMY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ.**

### *Uczniowie*

1. Zawsze są przygotowani do lekcji.
2. Zachowują się kulturalnie i z szacunkiem.
3. Nie stosują przemocy fizycznej, psychicznej i słownej.
4. Swoim zachowaniem, zabawami nie stwarzają zagrożeń dla siebie i innych.
5. Szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność oraz zielen wokół szkoły.
6. Wymienione normy zachowania obowiązują także w kinie, teatrze i na wycieczkach szkolnych.
7. O złym i niebezpiecznym zachowaniu kolegów informują dorosłych.

## **X. SZCZEGÓŁOWE PLANY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W KLASACH 0-VI – Roczny Plan Działań Wychowawczych.**

### **XI. EWALUACJA PROGRAMU**

Program wychowawczy poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.