

Szkoła Podstawowa nr 3
im. Pamięci Kolejarzy Chojnickich



PROGRAM PROFILAKTYKI

na rok szkolny 2016/2017

„Wiedzieć, żeby przewidzieć.
Przewidzieć, żeby działać”

August Comte

Zespół ds. profilaktyki:

Przewodnicząca: Zofia Myszka

Członkowie: Danuta Lamczyk
Anna Bindek
Elżbieta Koperska
Hanna Weltrowska

Wstęp

Niniejszy Program Profilaktyki skierowany jest do uczniów, rodziców i nauczycieli. Stanowi wspólne działania mające na celu wspomaganie wychowawczej roli rodziny, ochronę uczniów przed zakłóceniami w rozwoju oraz podejmowanie wspólnych działań interwencyjnych w sytuacji pojawiających się problemów.

W ramach powyższych oddziaływań bardzo ważny jest kontakt nauczyciela z uczniem i z jego środowiskiem rodzinnym. Tylko aktywna współpraca zaowocuje zmniejszeniem ilości niepowodzeń szkolnych i problemów uczniów.

Postawa nauczyciela jak i rodzica charakteryzowana jako profilaktyczna to stawianie wymagań na miarę możliwości uczniów, motywowanie przez odkrywanie i wskazywanie uczniom ich mocnych stron, zachęcanie do współpracy, pomoc dzieciom w przezwyciężaniu problemów, wspieranie ich w trudnych sytuacjach i wskazywanie właściwych rozwiązań.

Założenia programu są zgodne z:

- Programem Wychowawczym
- Szkoły Statutem Szkoły

Cel główny

Rozpoznawanie, diagnozowanie i eliminowanie problemów pojawiających się wewnątrz szkoły, w jej otoczeniu oraz środowisku lokalnym. To promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych, kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych i wychowanie do wartości, minimalizowanie zachowań agresywnych i różnych form przemocy.

Cele szczegółowe

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia oraz jego zdolności przystosowania społecznego i wdrażanie do odpowiednich wartości.
2. Rozwijanie samoświadomości dzieci, w tym radzenia sobie z trudnymi emocjami i stresem.
3. Uczenie zachowań asertywnych w sytuacjach niebezpiecznych, zarówno w sytuacji presji rówieśniczej, jak i wobec osób dorosłych.
4. Opóźnianie wieku inicjacji tytoniowej, alkoholowej czy innych środków psychoaktywnych, w tym dopalaczy.
5. Propagowanie zdrowego stylu życia.
6. Udzielanie uczniom pomocy w wycofywaniu się z zachowań ryzykownych.
7. Uświadamianie dzieciom zagrożeń związanych z korzystaniem z mediów elektronicznych i kształtowanie właściwych kompetencji informatycznych.
8. Wdrażanie uczniów do udzielania pomocy innym osobom potrzebującym oraz rozwijanie empatii.

Program profilaktyki obejmuje następujące obszary działań:

1. Integracja
2. Pomoc uczniom słabym, z deficytami i innego rodzaju problemami
3. Praca z uczniem zdolnym
4. Pomoc dziecku i rodzinie
5. Bezpieczne i przyjazne warunki pracy, nauki i zabawy
6. Przeciwdziałanie agresji
7. Profilaktyka uzależnień
8. Promowanie zdrowego stylu życia
9. Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży
10. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży

Odpowiedzialni

Realizacja tego programu wymaga współdziałania wielu podmiotów w szkole, jak i instytucji wspierających. W szkole to: dyrektor, nauczyciel, wychowawca, pedagodzy, psycholog, oraz rodzice, pielęgniarka szkolna, pracownicy obsługi.

Instytucje wspierające

Realizacja programu wymaga współdziałania z następującymi instytucjami:

- władzami terytorialnymi (w zakresie finansowania, szkoleń i oferty programowej)
- poradnią psychologiczno - pedagogiczną (w zakresie diagnozy i pewnych aspektów profilaktyki)
- strażą miejską i policją (w zakresie profesjonalnego wspierania zadań dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa oraz prowadzenia zajęć profilaktycznych)
- z Ośrodkiem Pomocy Społecznej (w zakresie zabezpieczenia materialnego uczniów)
- sądami i placówkami opiekuńczo - wychowawczymi (w zakresie wspierania rodziców, opiekunów prawnych w pełnieniu przez nich funkcji opiekuńczo - wychowawczych)
- z instytucjami kulturalnymi np. teatry, muzea, domy kultury itp. (w zakresie edukacji kulturalnej)

Metody działania

Zamierzone cele realizowane będą podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych przez nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i instytucje wspierające przy wykorzystaniu różnorodnych metod oraz udzielanie konkretnej pomocy finansowej, rzeczowej i innej.

Ewaluacja

Prowadzone działania będą na bieżąco odnotowywane w dziennikach lekcyjnych. Informacje o działaniach pojawią się w formie sprawozdań na zakończenie roku szkolnego.

Obszar działania
Integracja

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Uczymy porozumiewania się ze sobą	Pogadanka, warsztaty, metody aktywizujące. Poznanie ucznia ze skutecznymi i kulturalnymi sposobami komunikowania się ze sobą.	Wychowawcy
Rozpoznajemy i nazywamy uczucia	Pogadanka, warsztaty, metody aktywizujące. Zwracanie uwagi na uczucia innych osób. Sposoby radzenia sobie z negatywnymi uczuciami.	wychowawcy, pedagog, psycholog
Współpraca w zespole	Pogadanka, warsztaty, metody aktywizujące. Integrowanie zespołu klasowego (wzajemna pomoc, współdziałanie).	wychowawcy
Poznanie praw i obowiązków	Tworzenie i przestrzeganie regulaminów klasowych	nauczyciele
Pomagamy słabszym i chorym kolegom	<p>Działalność samorządu szkolnego. Rozbudzanie empatii.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych i różnych formach wolontariatu. Organizacja kiermaszu bożonarodzeniowego i wielkanocnego. Organizacja festynu szkolnego. Poruszanie odpowiedniej problematyki na godzinach wychowawczych. Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców i dzieci z klas integracyjnych.</p>	nauczyciele, rodzice, uczniowie
Kształtowanie cech osobowościowych	<p>Kształtowanie u dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postawy asertywnej, - empatii, - pozytywnej samooceny, - akceptacji siebie, - wiary we własne możliwości. <p>Rozmowy indywidualne, pogadanki, warsztaty.</p>	nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice

<p>Budowanie poczucia własnej wartości i silnej tożsamości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości w czasie różnorodnych zajęć i lekcji poprzez podkreślanie mocnych stron dzieci, tworzenie sytuacji sprzyjających dobrym i mądrym działaniom dzieci. - zwracanie szczególnej uwagi na dzieci o bardzo niskim poczuciu własnej wartości i udzielanie im wsparcia dostosowanego do potrzeb dziecka - tworzenie sytuacji, w których każdy uczeń może znaleźć dla siebie pole konstruktywnej aktywności. - w trakcie zajęć profilaktycznych i terapeutycznych, prowadzenie ćwiczeń pokazujących mocne strony każdego dziecka oraz podkreślające jego wyjątkowość 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog, psycholog</p>
<p>Przekazanie uczniom podstawowej wiedzy nt. oznak stresu i umiejętności radzenia sobie z nim</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki dotyczące zagadnienia stresu i metod radzenia sobie z nim - zmniejszanie nieprzyjemnych napięć emocjonalnych poprzez tworzenie klimatu zaufania między nauczycielem a uczniem, odpowiednio wczesne informowanie o klasówkach i sprawdzianach - prowadzenie zajęć relaksacyjnych 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog, psycholog</p>

Obszar działania
Pomoc uczniom słabym, z deficytami i innego rodzaju problemami

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Pomoc uczniom mającym trudności w nauce	<ul style="list-style-type: none"> - reedukacja - indywidualna pomoc w nauce - pomoc w odrabianiu lekcji - indywidualizacja nauczania w klasie - wskazówki do pracy dla rodziców 	nauczyciele, wychowawcy, rodzice
Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	<ul style="list-style-type: none"> - terapia pedagogiczna - terapia logopedyczna - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - indywidualizacja nauczania w klasie - wskazówki do pracy dla rodziców - logopedyczne - badanie przesiewowe - socjoterapia - rewalidacja 	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści
Praca z uczniem z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie nauczycieli z problemem - bieżące doszktałanie nauczycieli według potrzeb szkoły - stworzenie w klasie właściwych warunków do pracy z dzieckiem z ADHD - terapia pedagogiczna - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną - współpraca z innymi instytucjami zajmującymi się danymi jednostkami chorobowymi - praca z rodzicami <p>Z innymi deficytami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - terapia czytania - terapia logopedyczna - nauczanie włączające - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - zajęcia usprawniające - terapia integracji sensorycznej - kierowanie do właściwych poradni w celu dokładnego zdiagnozowania problemu 	nauczyciele, specjaliści

	- korektywa	
Tworzenie warunków dla rozwoju aktywności i uczestnictwa w życiu szkoły	- kierowanie i wspomaganie samorządu uczniowskiego w podejmowania decyzji w sprawach ważnych dla uczniów - usprawnianie przepływu informacji w szkole (gabloty, tablice informacyjne, strona www szkoły)	nauczyciele, uczniowie

Obszar działania
Praca z uczniem zdolnym

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Praca z uczniem zdolnym	- indywidualizacja nauczania na zajęciach edukacyjnych - udział w zajęciach pozalekcyjnych - koła zainteresowań - udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych - udział w zajęciach rozwijających (poza szkołą)	nauczyciele, wychowawcy, rodzice

Obszar działania
Pomoc dziecku i rodzinie

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Pomoc dzieciom z biednych rodzin	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z OPS: <li style="padding-left: 20px;">* dożywianie - Pomoc materialna: <li style="padding-left: 20px;">* paczki świąteczne <li style="padding-left: 20px;">* wyprawka szkolna <li style="padding-left: 20px;">* pomoc rzeczowa (podręczniki itp.) - Organizowanie wypoczynku dzieciom z rodzin ubogich w formie: <li style="padding-left: 20px;">* półkolonii podczas ferii zimowych i wakacji - Wolontariat szkolny skupiający swoje działania na rzecz naszych uczniów 	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog, intendent
Pomoc dzieciom z rodzin patologicznych	<ul style="list-style-type: none"> - Wspieranie rodzin dotkniętych problemem bezrobocia, ubóstwa, alkoholizmu itp. - Kierowanie do odpowiednich instytucji - Rozmowy 	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog
Pomoc rodzinom niewydolnym wychowawczo	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy diagnozujące z rodzicami i uczniami (wywiady środowiskowe) - Rozmowy wspierające z uczniami i rodzicami - Kierowanie na terapię rodzinną i indywidualną - Współpraca z sądem oraz kuratorami sądowymi i społecznymi - Prezentowanie dostępnej oferty szkoleń, warsztatów dla rodziców 	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog

Obszar działania
Bezpieczne i przyjazne warunki pracy, nauki i zabawy

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i zabawy w szkole	<ul style="list-style-type: none">- wywieszenie w widocznych miejscach ważnych numerów telefonów- przestrzeganie procedury bezpiecznego pobytu uczniów w szkole	Pedagodzy, psycholog, dyrektor, nauczyciele
Zapewnienie przyjaznych warunków nauki i zabawy w szkole	<ul style="list-style-type: none">- traktowanie uczniów z życzliwością i empatią- dowartościowywanie uczniów za osiągnięcia w nauce i w zachowaniu oraz za różne inne formy działalności- tworzenie przez nauczycieli strategii porozumiewania się i rozwiązywania konfliktów	nauczyciele

Obszar działania
Przeciwdziałanie agresji

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zapobieganie agresji i przemocy	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja „Szkoły bez przemocy” - szkolenie nauczycieli w problematyce zapobiegania agresji i przemocy - prowadzenie działań opiekuńczych przez szkołę: <ul style="list-style-type: none"> * rozpoznawanie zagrożeń * reagowanie na przejawy zachowań agresywnych * wprowadzanie na godzinach wychowawczych tematyki dotyczącej agresji * zajęcia integracyjne dla uczniów - zachęcanie uczniów do korzystania z oferty szkolnych zajęć pozalekcyjnych. - jak mogę wyrazić swoje nieprzyjemne uczucia aby nie skrzywdzić siebie i drugiej osoby? – pogadanka na g.d.d.w. - Różne oblicza przemocy - przeprowadzenie pogadanek na g.d.d.w. dotyczących agresji fizycznej i psychicznej. - indywidualne rozmowy z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne - realizacja zajęć dotyczących tolerancji dla odmiennego sposobu bycia, wyglądu, zdolności, sytuacji materialnej itp. - przypomnienie dzieciom praw i obowiązków ucznia - zapoznanie uczniów z KONWENCJĄ O PRAWACH DZIECKA 	dyrektor, nauczyciele, pedagog, psycholog

Obszar działania

Profilaktyka uzależnień i zagrożeń współczesnej cywilizacji

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>Zapobieganie uzależnieniom</p> <p>Informowanie dzieci o zagrożeniach związanych ze stosowaniem środków uzależniających oraz wyposażanie ich w czynniki chroniące.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poruszanie odpowiedniej tematyki na godzinach wychowawczych - zapraszanie specjalistów na zajęcia do klas i na zebrania z rodzicami - kierowanie osób potrzebujących pomocy do odpowiednich instytucji - wspieranie rodziców i wychowawców w rozwiązywaniu problemów z uczniami zagrożonymi uzależnieniem - kompletowanie biblioteczki tematycznej - realizacja zajęć profilaktycznych przeciwdziałających uzależnieniom od papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy - „Gdzie szukać pomocy?” - wskazanie uczniom sposobów szukania pomocy, wyjścia z trudnej sytuacji i osób, które mogą pomóc – dyskusje w czasie g.d.d.w 	<p>Wychowawcy, pedagodzy, psycholog, dyrektor</p>
<p>Podjęcie działań profilaktycznych w związku z negatywnym wpływem reklam i promowanym w nich konsumpcyjnym stylem życia</p>	<p>- dostarczanie wiedzy na temat wpływu reklam na psychikę młodego człowieka w trakcie godzin do dyspozycji wychowawcy</p>	<p>wychowawcy</p>
<p>Dostarczanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera i Internetu oraz innych mediów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie rodzicom w czasie zebrań konieczności kontrolowania dostępu dzieci do komputera i telewizji oraz zagrożeń wynikających z niekontrolowanego dostępu do nich (w szczególności do Internetu). - rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez organizowanie w miarę możliwości szkoły zajęć pozalekcyjnych - realizacja zajęć przeciwdziałających uzależnieniu od komputera Internetu, telefonu komórkowego oraz wskazujących alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>

Obszar działania
Promowanie zdrowego stylu życia

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Profilaktyka zdrowotna	- wprowadzenie dodatkowych zajęć ruchowych - realizacja zajęć na basenie dla klas I - VI - udział w akcji „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole” - korektywa	Nauczyciele WF wychowawcy

W roku szkolnym 2016/17 w naszej szkole będą realizowane między innymi następujące programy profilaktyczne:

„Znajdź właściwe rozwiązanie”

„Nie pal przy mnie, proszę”

„Zachowaj trzeźwy umysł”

„Szlanka mleka”

„Owoce i warzywa w szkole”

„Od zabawy do sportu”.