

**SZKOŁA PODSTAWOWA nr 3
im. PAMIĘCI KOLEJARZY CHOJNICKICH
w CHOJNICACH**

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

w roku szkolnym 2011/2012

„Odkrywamy siebie”

Zespół ds. profilaktyki:

Przewodniczący: Zofia Myszka

Członkowie: Danuta Lamczyk

Anna Bindek

Elżbieta Koperska

Hanna Nowacka

Chojnice, 2011r.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W ODDZIAŁACH „O”

Hasło: Umiem dobrze się zachować

Cel wychowania:

Dziecko zna podstawowe zasady dobrego zachowania.

Efekty działań wychowawczych:

- Zna podstawowe formy grzecznościowe (mówi: proszę, dziękuję, przepraszam itd.)
- Szanuje rodziców, nauczycieli, innych pracowników szkoły, kolegów i osoby starsze
- Potrafi bezpiecznie poruszać się na terenie szkoły pod opieką nauczyciela.

Obszar działań wychowawczych	Cele działań wychowawczych oddziałach przedszkolnych dla dzieci 6-letnich	w
I. Sześciolatek i pięciolatek poznaje otoczenie i siebie	- zna szkołę i zasady poruszania się po niej - potrafi podać podstawowe dane o sobie - potrafi poprosić o pomoc	
II. Sześciolatek i pięciolatek poznaje zasady dobrego zachowania	- zna podstawowe formy grzecznościowe - umie się przedstawić - potrafi właściwie zachować się w miejscach publicznych, w szkole, w domu - potrafi odpowiednio zachować się przy stole - zna zasady higieny osobistej - rozumie konieczność dostosowania ubioru do pory roku - rozumie, że należy szanować starsze osoby - buduje swój system wartości	

<p>III. Sześciolatek i pięciolatek w grupie rówieśniczej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi nawiązać nowe znajomości - zna zasady funkcjonowania w grupie - chętnie udziela pomocy innym rówieśnikom - używa form grzecznościowych - nie używa wulgaryzmów
<p>IV. Sześciolatek i pięciolatek jest aktywny w otoczeniu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - z chęcią poznaje nowe rzeczy, uczy się - chętnie podejmuje różne działania - nie unika trudności, ale stara się z nimi radzić w sposób konstruktywny
<p>V. Sześciolatek i pięciolatek w rodzinie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szanuje rodziców i innych członków rodziny - potrafi odpowiednio zachować się podczas uroczystości rodzinnych

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

DLA KLASY I

Hasło: Przywitajmy się ze sobą

Cel wychowania:

Zapoznajemy się z formami właściwego współzycia w grupie rówieśniczej.

Efekty działań wychowawczych:

- Potrafi nawiązywać nowe znajomości
- Potrafi współpracować z rówieśnikami
- Ma poczucie przynależności do klasy i szkoły
- Respektuje normy klasowe i szkolne
- Nie stosuje wulgaryzmów
- Szanuje własność szkoły i kolegów.

Cele	Zadania do realizacji	Osoba odpowiedzialna	Sposób monitorowania/e walucja
I. Integracja zespołu klasowego i szkolnego	1. Przedstawienie się: - gry i zabawy integracyjne 2. Pokazanie szkoły 3. Organizacja i udział w imprezach szkolnych i klasowych 4. Współpraca w grupie - zajęcia grupowe, w parach - zawody międzyklasowe	Wychowawca, psycholog Wychowawca	

	5. Co to znaczy być „koleżeńskim”? – dyskusja		
II. Poznanie i przestrzeganie norm klasowych i szkolnych	<p>1. Bezpieczne poruszanie się po szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie zasad poruszania się po budynku szkolnym i jego otoczeniu (plac zabaw, boisko szkolne, itd.) - poznanie pracowników szkoły, których można poprosić o pomoc <p>2. Poznanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praw i obowiązków ucznia - możliwych konsekwencji za złamanie zasad panujących w szkole 	Wychowawca	
III. Szanujemy innych i cudzą własność	<p>1 Nauka szacunku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grzecznie odnosimy się do pracowników szkoły i kolegów - unikamy konfliktów - szanujemy budynek szkolny - dbamy o własność swoją i kolegów <p>2. Lekcja: „Piękno języka polskiego – precz z wulgaryzmami”.</p>	Wychowawca	
IV. Uczniowie komunikują się w sposób grzeczny i kulturalny z innymi	<p>1. Biorą udział w zajęciach teatralnych, dramowych</p> <p>2. Nauczyciele prowadzą zajęcia na temat sposobów kulturalnego porozumiewania się</p> <p>3. Podczas spotkań indywidualnych z wychowawcą rodzice uczniów, sprawiających trudności, poznają właściwe sposoby reagowania na niekulturalne zachowanie</p>	Wychowawca	

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

DLA KLASY II

Hasło: Znam normy dobrego zachowania

Cel wychowania:

Uczeń zna normy dobrego zachowania i potrafi postępować zgodnie z nimi.

Efekty działań wychowawczych:

- Znam i potrafię wyjaśnić podstawowe normy dobrego zachowania
- Umiem zastosować poznane normy w praktyce
- Szanuję dorosłych i kolegów
- Potrafię zachować się poza obrębem szkoły (wycieczki, wyjścia do kina, na basen)
- Potrafię kulturalnie zachować się w różnych miejscach i sytuacjach
- Dbam o kulturę języka

Cele	Zadania do realizacji	Osoba odpowiedzialna	Sposób monitorowania/e walucja
I. Uczniowie kulturalnie zachowują się w różnych miejscach i sytuacjach, dbają o kulturę języka	1. Zorganizowanie przez uczniów inscenizacji utworów literatury dla rówieśników 2. Uczniowie biorą udział w akcjach, np. „Cała Polska czyta dzieciom”, wyjścia do kin, teatru 3. Szkoła i rodzice przestrzegają właściwych norm zachowania, wyrażania się dziecka 4. Nauczyciele i pracownicy szkoły reagują na niewłaściwe formy	Wychowawca Nauczyciele, rodzice Nauczyciele	

	zachowania się uczniów 5. Udział w imprezach kulturalnych 6. Wiemy jak się kulturalnie zachować w środkach komunikacyjnych	Wychowawca	
II. Poznanie norm dobrego zachowania	1. Zapoznanie i przestrzeganie norm dobrego zachowania w klasie, szkole i poza nią: - scenki rodzajowe - quiz - konkursy 2. Zabawy ułatwiające budowanie więzi koleżeńskich 3. Wspólne wyjścia, wycieczki	Wychowawca Pedagog, psycholog Wychowawca	
III. Dbanie o własność własną i ogólnodostępną	1. Umiemy szanować: - swoją własność - mienie klasowe, szkolne, publiczne (ławki i inny sprzęt i pomoce naukowe)	wychowawca	

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

DLA KLASY III

Hasło: Znam siebie

Cel wychowania:

Uczeń ma świadomość własnych emocji, postaw i zachowań.

Efekty działań wychowawczych:

- Odróżnia dobro od zła w sytuacjach codziennych
- Rozpoznaje emocje
- Potrafi nazwać swoje uczucia, odczuwane emocje
- Potrafi odróżnić właściwe zachowanie od niewłaściwego
- Jest świadomy swoich praw i obowiązków

Cele	Zadania do realizacji	Osoba odpowiedzialna	Sposób monitorowania/e walucja
I. Zapoznanie się z Konwencją Praw Dziecka	1. Czytamy Konwencję Praw Dziecka: - wyjście do biblioteki	Bibliotekarka	
II. Nauka właściwego zachowania	1. Prawidłowo oceniamy sytuację – odróżnienie dobra od zła 2. Trenujemy właściwe zachowanie, reagowanie w różnych sytuacjach: - odgrywanie ról z życia wziętych	Pedagog, psycholog	
III. Poznanie siebie i swoich emocji	1. „Jaki, jaka jestem?” – rozmowy z kolegami, rodzicami: - trening intrapersonalny	Wychowawca	

	<ul style="list-style-type: none"> - kartki z minami twarzy - praca w grupach - scenki rodzajowe - burza mózgów <p>2. Poznanie różnych emocji</p> <p>3. Obserwujemy w jakich sytuacjach odczuwamy dane emocje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gry dramowe <p>4. Naśladowanie rzeczywistości ukazującej zachowania własne i innych w autentycznych sytuacjach</p>		
IV. Poznawanie swoich potrzeb i możliwości	<p>1. Jakie mam potrzeby?</p> <p>2. Czy wiem, na co mnie stać?:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie własnych możliwości i spraw, z którymi sam sobie nie radzę 	Wychowawca	

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

DLA KLASY IV

Hasło: Potrafię się kontrolować

Cel wychowania:

Uczeń umie kontrolować swoje zachowania i emocje.

Efekty działań wychowawczych:

- Zna alternatywne sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- Potrafi prawidłowo wyrażać swoje emocje
- Potrafi rozpoznać reakcje innych i odpowiednio dostosować do niej swoje zachowanie
- Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych

Cele	Zadania	Odpowiedzialne Osoby	Termin realizacji	Sposób realizacji
I. Poznanie sposobów wyrażania emocji	1. Rozpoznawanie właściwych i niewłaściwych sposobów wyrażania emocji 2. Zapoznanie uczniów z nieznanymi im do tej pory właściwymi sposobami wyrażania emocji: - zajęcia w grupach - odgrywanie scenek 3. Trening sposobów rozładowania negatywnych emocji	Pedagog, psycholog	I semestr	Zajęcia na podstawie scenariusza
II. Znajomość pojęć	1. Wyjaśnienie pojęć:	Wychowawcy	Cały rok	na godzinach

	spędzania wolnego czasu			
VI. Kontrola i ocena swoich osiągnięć szkolnych	<p>1. Zapoznanie się ze sposobami oceny osiągnięć szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena z zachowania - oceny semestralne <p>2. Rozmowy na temat wagarów, niepowodzeń szkolnych</p>	Wychowawcy	Wrzesień/ październik	Pogadanki

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

DLA KLASY V

Hasło: Znam zasady porozumiewania się z innymi

Cel wychowania:

Uczeń potrafi dostosować swoje zachowanie do różnych sytuacji życiowych.

Efekty działań wychowawczych:

- Doskonali swoje umiejętności w kontaktach z rówieśnikami
- Kształtuje prawidłowe zachowania wobec innych osób
- Potrafi poradzić sobie w różnych sytuacjach

Cele	Zadania	Odpowiedzialne Osoby	Termin realizacji	Sposób realizacji
I. Uświadomienie istnienia różnych sytuacji życiowych	1. Rozróżnienie funkcjonowania w szkole, w domu i innych miejscach: - drama - zachowania i uczucie charakterystyczne dla danych sytuacji	wychowawcy	I semestr	Zajęcia
II. Postrzeganie szkoły i klasy jako miejsca wspomagającego rozwój	1. Uczestniczenie w różnorodnych akcjach organizowanych przez szkołę 2. Uczestnictwo w samorządach: - szkolnym - klasowym	Wychowawcy	Cały rok	

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

DLA KLASY VI

Hasło: Szanuje innych i swoją ojczyznę

Cel wychowania:

Uczeń rozumie znaczenie kultury narodowej, regionalnej, szkolnej i rodzinnej oraz szanuje tradycje narodowe.

Efekty działań wychowawczych:

- Z szacunkiem odnosi się do symboli i tradycji narodowych
- Posiada wiedzę na temat historii państwa i regionu
- Zna pojęcie tolerancji i szanuje osoby innej narodowości
- Rozumie konieczność prawidłowego zachowania się podczas apeli, uroczystości narodowych
- Szanuje szkołę i swoich bliskich

Cele	Zadania	Odpowiedzialne Osoby	Termin realizacji	Sposób realizacji
I. Znamy swoją ojczyznę	1. Zwracanie uwagi uczniów na tradycje i święta narodowe 2. Poznanie historii powstania symboli narodowych oraz wdrażanie do ich szanowania 3. Podkreślanie znaczenia Polski w Europie i na świecie 4. Kształtowanie właściwych postaw obywatelskich	Nauczyciele j. polskiego i historii	Cały rok	Na zajęciach
II. Znamy swój region	1. Zapoznavanie uczniów z historia regionu w	Nauczyciele j. polskiego i	Cały rok	Na zajeciach

region	<p>historią regionu, w którym mieszkają</p> <p>2. Zwracanie uwagi uczniów na tradycje charakterystyczne dla ich regionu</p>	<p>polskiego i historii</p>		<p>zajęciach</p>
III. Kształtowanie szkolnych tradycji	<p>1. Organizowanie konkursów, uroczystości charakterystycznych dla szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkursy międzyklasowe - konkursy międzyszkolne 	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Konkursy</p>
IV. Znam swoją rodzinę	<p>1. Poszukiwanie korzeni i kształcenie świadomości własnego pochodzenia</p> <p>2. Zwracanie uwagi na tradycje rodzinne</p>	<p>Nauczyciele j. polskiego i historii</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Na zajęciach</p>
V. Wyrabianie szacunku dla innych ludzi	<p>1. Uświadomienie różnorodności kultur, wyznań</p> <p>2. Zapoznanie z prawami człowieka</p> <p>3. Przekonywanie o konieczności szacunku i tolerancji</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Pogadanki na godzinach wychowawczych</p>