

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
KLASY IV-VI  
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W CHOJNICACH**

**I ZASADY OGÓLNE**

Przedmiotowy System Nauczania ma na celu:

1. bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
2. zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy,
3. dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych,
4. uzdolnieniach ucznia.

**II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

1I Słownictwo

- 2.umiejętność radzenia sobie w codziennych sytuacjach,
- 3.odpowiedni dobór słownictwa,
- 4.odpowiedni zakres słownictwa.

1II Gramatyka

- 2.poprawność,
- 3.podstawowe struktury,
- 4.formy pytające i przeczenia,
- 5.czasy,
- 6.szyk wyrazów.

1III Rozumienie ze słuchu

- 2.zdolność rozumienia nauczyciela, kolegów, nagranych materiałów,
- 3.wydobywanie informacji,
- 4.rozpoznawanie kontekstu,
- 5.rozpoznawanie najważniejszych myśli,
- 6.rozpoznawanie uczuć mówiącego.

#### 7IV Mówienie

- 81.umiejętność współpracy,
- 92.wymienianie informacji o sobie,
- 103.poprawność,
- 114.płynność,
- 125.komunikację interaktywną,
- 13.zdolności negocjacyjne,
- 14.wymowę: dźwięki oraz akcent, rytm, intonację,
- 15.zasób struktur i słownictwa,
- 16.umiejętność stosowania strategii komunikacyjnych.

#### 1V Czytanie

- 2.rozpoznawanie najważniejszych informacji,
- 3.rozpoznawanie istotnych informacji,
- 4.rozumienie przesłania / znaczenia napisanego tekstu.

#### 1VI Pisanie

- 2.zdolność przekazywania informacji,
- 3.zdolność przekazywania informacji o sobie,
- 4.zdolność opisywania ludzi, miejsc, zdarzeń,
- 5.poprawność,
- 6.podporządkowanie myśli i pomysłów,
- 7.pisownię.

#### 1VII Inne umiejętności

- 2.korzystanie ze słowników dwujęzycznych,
- 3.korzystanie z lektur uproszczonych,
- 4.tworzenie projektów (prac plastyczno-językowych).

### •III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

#### 1. Formy aktywności

- 2 a. prace klasowe,
- 3 b. sprawdziany,
- 4 c. kartkówki,
- 5 d. odpowiedź ustna,
- 6 e. praca na lekcji,
- 7 f. samodzielna praca ze słownikiem,
- 8 g. czytanie,

- 9 h. prace domowe,
- 10 i. zeszyt przedmiotowy,
- 11 j. projekty indywidualne i grupowe,
- 12 k. udział w konkursach,
- 13 l. przygotowanie do lekcji,
- 14 ł. aktywność na lekcji.

1

### **Formy aktywności. Częstotliwość oceniania**

praca klasowa minimum 2 w semestrze

odpowiedź ustna minimum 1 w semestrze

praca domowa minimum 2 w semestrze

czytanie minimum 1 w semestrze

zeszyt przedmiotowy minimum 1 w semestrze

Określanie pojęć zgodnie z WSO:

- wypowiedzi pisemne:
  - praca klasowa, test – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku
  - i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
  - kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 do 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
  - prace domowe ucznia – podlegające sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia,
  - zeszyt przedmiotowy – minimum raz w semestrze, ale nie zawsze podlega ocenie,
- wypowiedzi ustne,
  - odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
  - aktywność na lekcji.

1	<b>Skala ocen</b>	ocena celująca – 6,
2		ocena bardzo dobra – 5,
3		ocena dobra – 4,
4		ocena dostateczna – 3,
5		ocena dopuszczająca – 2, ocena niedostateczna – 1.

### **Progi procentowe:**

#### oceny ze sprawdzianów

0-30% ocena niedostateczna

31-50 ocena dopuszczająca

51-80% ocena dostateczna

81-90% ocena dobra

91-100 ocena bardzo dobra

95% + zadanie dodatkowe – ocena celująca

#### oceny z kartkówek

0-40 % ocena niedostateczna

41-60% ocena dopuszczająca

61-80% ocena dostateczna

81-90% ocena dobra

91-100% ocena bardzo dobra

#### **IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:

3- wszystkie prace klasowe i kartkówki – w ciągu 2 tygodnia od daty otrzymania,

4- odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć pracę pisemną, na której był nieobecny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie po powrocie ucznia do szkoły. Jeżeli uczeń był nieobecny na kartkówce, odpowiedni materiał może zaliczyć w formie wypowiedzi ustnej.

Poprawione prace pisemne uczeń dostaje do wglądu nie później niż w tydzień po przeprowadzeniu sprawdzianu, kartkówki zaś na następnej lekcji, o ile jest to możliwe.

Uczeń z opinią z poradni psychologiczno - pedagogicznej na temat specyficznych trudności w uczeniu się, pisze prace klasowe, kartkówki i prace domowe dostosowane do swoich możliwości.

Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim uczy się według odrębnego planu specjalnego. Oceniany jest zgodnie z wkładem pracy i wysiłkiem proporcjonalnym do swoich możliwości.

#### **•V. USTALENIA KOŃCOWE**

1. Uczeń powinien być informowany o swoich ocenach na bieżąco i systematycznie.

2. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia braku pracy domowej. Za trzecim razem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Za każdy brak pomocy naukowych (zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń) uczeń otrzymuje punkty 3ujemne do klasowego zeszytu spostrzeżeń.

44. Uczeń powinien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.

55. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca 6w grupach może być oceniana „+”. Za 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

76. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych.

87. Przewidywaną ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa tygodnie 9przed radą klasyfikacyjną.

108. Jeżeli przewidywaną ocenę śródroczną lub końcoworoczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

119. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów dla oceny dopuszczającej,

12nie wykorzystuje pomocy w postaci zajęć wyrównawczych, pracuje poniżej swoich możliwości  
13i nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości.

140. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

1511. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie warunki konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej, a dodatkowo wykazuje się wiedzą znacznie wykraczającą poza program nauczania obowiązujący na jego poziomie, wykonuje ciekawe pomoce naukowe lub interdyscyplinarne prace projektowe, bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy.

•

## •VI. EWALUACJA PSO

Ewaluacja systemu oceniania zostanie dokonana po wystawieniu rocznych ocen z przedmiotu.

## •VII. LITERATURA

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

1. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania
2. Programu nauczania języka angielskiego Hot Spot
3. Kryteriów oceniania języka angielskiego

opracowała Joanna Woźniczka  
nauczyciel języka angielskiego w klasach IV-VI